### P1-008

# 乳幼児の基本的生活習慣の歴史からみる獲 得(3) ―変化型の要因2

鷲見 裕子 1)、川瀬 浩子 2)、宮崎 つた子 3)

高田短期大学 子ども学科 1、

- 三重県立看護大学 地域交流センター 2、
- 三重県立看護大学3

### P1-009

## 幼児の睡眠習慣に関する文献検討

甲斐村 美智子 1)、福本 久美子 2)

熊本保健科学大学 1、 九州看護福祉大学2

【目的】乳幼児の基本的生活習慣の歴史からみる年代による獲 得割合について、1935年調査と2003年調査の先行研究調査 1) と 2016 年調査(本調査)で、それぞれが独立して推移す る項目の要因を検討した。

【方法】方法は、第1報の「乳幼児の基本的生活習慣の歴史か らみる獲得時期―不変の要因―」(以下第1報)と同じである。 本研究では各調査結果が示す3本のグラフ推移から、独立し て推移する項目に着目して、その要因の検討を行った。

【結果】調査用紙の配布数、回収数、回収率および対象の基本 属性結果は第1報と同じである。3本のグラフ推移に着目し た結果、独立して推移する項目は5項目あり、「食事」は「食 事前後の挨拶」、「睡眠」は「就寝時の添い寝の終止」、「排泄」 は「おむつの使用離脱」、「着脱衣」は「紐結びができる」、「清潔」 は「食前の手洗い(習慣)」であった。この中で、1935年調 査→2003年調査→本調査と早くなったのは「食事前後の挨 拶」、遅くなったのは「就寝時の添い寝の終止」と「おむつの 使用離脱」と「紐結びができる」であった。本調査が特異な 型を示したのは、「食前の手洗い(習慣)」で、1.0~1.6歳時 点で66.7%が獲得するが、1935年調査と2003年調査の様に、 年齢が進むにつれ獲得割合が上昇しなかった。

【考察】早くなった「食事前後の挨拶」は、1.0歳代の「食事 のしつけ」で食事時の挨拶があること、遅くなった「就寝時 の添い寝の終止」は、添い寝が乳幼児に与える安心感が積極 的に評価されたこと、「おむつの使用離脱」では「子どもの発 達を見ながら進め、焦らなくてよい」という、育児情報の影 響が考えられた。一方「紐結びができる」は安全への配慮も あり、紐結びの服や靴等の減少により、実施する機会の頻度 が影響したと考えられる。本調査が特異な型を示した「食前 の手洗い(習慣)」は、獲得する子どもは早期から獲得し、獲 得していない子どもは年齢が上がっても獲得できないという 「二極化」が見られた。他調査で大人の「食前の手洗い(習慣)」 が約半数という結果もあり、親の生活習慣が影響していると 考えられる。

【結語】乳幼児の基本的生活習慣の年代による獲得割合を70 年間の歴史からみると、3本独立した形で推移している項目 の生活習慣を獲得する時期には、育児情報や親の生活習慣の 変化が影響していると考えられた。

#### 【文献】

1) 谷田貝公昭, 他:データでみる幼児の基本的生活習慣 第3班,一藝社.

【目的】幼児期の運動や食事、睡眠等の生活習慣は、学童期の 生活習慣に影響する。生活習慣の中でも睡眠は、食事や遊び 等の活動に影響することから特に重要である。しかし、近年 の社会の多様化や生活環境の夜型化等により、子どもの就寝 時刻の遅延、睡眠時間の短縮が指摘されて久しい。本研究では、 幼児の睡眠に関する先行文献を整理し、幼児の健康的な睡眠 習慣を確立するための支援について示唆を得ることを目的と する。

【方法】医学中央雑誌 Web 版 (Ver.5) を用い、「幼児」「睡眠」 をキーワードに 2000~2019年の原著論文を検索した(2019 年4月)。該当文献1,250件より、健康な日本人幼児の睡眠 の実態、心身への影響、関連要因について記載されている文 献を抽出した。その結果、48件(実態:4件、心身への影響: 19件、関連要因:25件)を分析対象とした。

【倫理的配慮】著作権を侵害しないよう努めた。

【結果および考察】対象年齢や調査地域は異なるが、質問票調 査による横断研究が主であり、機器を用いた客観的評価、コ ホート研究は各2件であった。就寝時刻が22時以降の児は 約2~5割で、平日に比べ週末は就寝・起床時刻が遅い児が 多かった。保育施設により就寝時刻・睡眠時間は異なり、保 育園児が最も遅く、短かった。睡眠時間は、質問票による主 観的評価より機器による客観的評価の方が短かった。就寝時 刻は翌朝の機嫌や食欲、疲労、不定愁訴、体温、齲蝕、攻撃 性や注意力、多動性等、身体面のみならず発達面にも悪影響 を及ぼしていた。さらに、学童期の肥満とも関連していた。 就寝時刻の関連要因は、母親の睡眠習慣や就労状況、生活時 間、養育態度、幼児の生活習慣に関する認識、テレビ・スマー トフォン等、外出時間、午睡、活動量、家族構成等であった。 これまでの指摘同様、幼児の睡眠習慣の関連要因は、家庭環境、 特に母親の睡眠リズム等の生活習慣の報告が大半であった。 一方、幼児の睡眠習慣は、保護者の教育歴や職業、経済状 況、世帯構成等、子ども世帯の社会経済的環境と関連すると の報告がある。この世帯間格差を緩衝する因子として、Social Capital (SC) が指摘されている。これらのことより、幼児の 中でも保育園児への対策が重要であり、母親の生活習慣の改 善、および SC の醸成に向けた支援が、幼児の健康的な睡眠習 慣の確立につながることが示唆される。

【利益相反】なし